



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»

Согласовано
ООО «Флоренция»



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
/ Шудрук О.В./
«29» 08 2019г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специалистов в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г и приказов

- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 г. № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312») и предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии естественно-научного профиля **29.01.29«Мастер столярного и мебельного производства**

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) основы безопасности

жизнедеятельности изучается в учреждениях среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования по «Безопасности жизнедеятельности» - на профильном уровне в пределах основной образовательной программы ГБПОУ СО «ОЛСТиС».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»- относится к циклу общепрофессиональная подготовка.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)».

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов , в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа
- обязательной аудиторной практической работы обучающегося-22 часа;
- самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	18
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Аудиторная самостоятельная работа внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			5	
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) . Роль дисциплины в процессе освоения профессии.		
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала		1	2
	1	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.		
	1	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту	1	2
	Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов по темам: 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).		2	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		11	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	Практические занятия	6	
	1 Отработка правил поведения в повседневной жизни		
	2 Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Действия населения.		
	3 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Действия населения при техногенных ЧС.		
	4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Правила безопасного поведения		
	5 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.		
	6 Действия обучаемых при получении сигнала на эвакуацию при ЧС		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Контрольная работа по разделу : Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	
	Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Внеаудиторная самостоятельная работа Написание рефератов по темам: 1. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	3	

	2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (учебных заведениях).		
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени		6	
Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		
	1 Гражданская оборона - основные понятия, определения и задачи.	1	2
	Практические занятия		
	1 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	3	
	2 Индивидуальные средства защиты от ОМП		
Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Внеаудиторная самостоятельная работа: Написание рефератов по темам 1.Классификация ЧС мирного и военного времени. 2.Назначение и задачи гражданской обороны	2		
Раздел 4. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций		3	
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и	Содержание учебного материала		
	1 Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы определяющие устойчивость работы объектов.		

технических систем.			1	2
	Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме: 1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС. 2. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.			
Раздел 5. Основы военной службы.			9	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		4	2
	1	ВС РФ –основа обороны государства .История создания ВС РФ.		
	2	Организационная структура Вооруженных сил России, виды и рода войск.		
	3	Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ.		
	4	Роль и место Вооруженных сил в системе обеспечения безопасности страны.		
	Контрольная работа по разделу Основы военной службы.		1	

	<p>Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка презентаций по теме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Состав и вооружение Военно-Морского Флота Российской Федерации». 2. История создания Сухопутных войск России. 	4		
<p>Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		14		
<p>Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		9	
	<p>Практические занятия</p>			
	1	Общие правила оказания первой помощи		
	2	Первая помощь при отсутствии сознания		
	3	Помощь при ушибах, вывихах, переломах .		
	4	Помощь при кровотечениях.		
	5	Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании.		
	6	Доврачебная помощь при поражении электрическим током.		
	7	Меры по оказанию первой помощи при отравлениях.		
	8	Оказание первой помощи при различных видах ранений.		
9	Способы иммобилизации при переломах.			
<p>Контрольная работа по разделу: Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		1		

	<p>Аудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение проектов по теме : 1. Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших</p>	3	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1		
Всего:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- учебный автомат Калашникова АК-74
- пневматические винтовки
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7
- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоплеер;
- мультимедийный компьютер;
- цифровая фотокамера;
- мультимедиапроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Безопасность жизнедеятельности .Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2014
3. Безопасность жизнедеятельности .Э.А.Арустамов, Косолапова Н.В Н.А.Прокопенко ,Г.В.Гуськов .М.: Академия ,2014
4. Безопасность жизнедеятельности .Практикум . Косолапова Н.В.Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М.: Академия ,2013
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 кл.,Просвещение-2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Внеаудиторная самостоятельная работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия,
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия,
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Контрольная работа, Внеаудиторная самостоятельная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Внеаудиторная самостоятельная работа
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Контрольная работа, Внеаудиторная самостоятельная работа
оказывать первую помощь	практические занятия,

пострадавшим;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Внеаудиторная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства;	Внеаудиторная самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Внеаудиторная самостоятельная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, домашние работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Внеаудиторная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Внеаудиторная самостоятельная работа

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия,
--	-----------------------